

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Curriculum and Instruction

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย): ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Master of Education (Curriculum and Instruction)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): M.Ed. (Curriculum and Instruction)

กลุ่มวิชาเฉพาะ 7 กลุ่มวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาเฉพาะการพัฒนาหลักสูตรและการสอน
2. กลุ่มวิชาเฉพาะการสอนภาษาไทย
3. กลุ่มวิชาเฉพาะการสอนภาษาอังกฤษ
4. กลุ่มวิชาเฉพาะการสอนสังคมศึกษา
5. กลุ่มวิชาเฉพาะการสอนงานอาชีพและเทคโนโลยี
6. กลุ่มวิชาเฉพาะการสอนศิลปะ
7. กลุ่มวิชาเฉพาะการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

กลุ่มที่ 1 แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

กลุ่มที่ 2 แผน ก แบบ ก 2 สำหรับผู้มีความประสงค์จะขอสอบรับใบประกอบวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์ของ
คุรุสภา จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

รูปแบบของหลักสูตร

รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

กลุ่มที่ 1 แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

กลุ่มที่ 2 แผน ก แบบ ก 2 สำหรับผู้มีความประสงค์จะขอสอบรับใบประกอบวิชาชีพ ตาม

หลักเกณฑ์ของคุรุสภา จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษบางรายวิชา

การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยเป็นอย่างดี

ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

-

การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ได้รับปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ครู อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา เจ้าของกิจการ

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

ปรัชญา

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการในอนาคต คือ ผู้ที่มีลักษณะเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน มีความมุ่งมั่นในสาขาวิชาเฉพาะการพัฒนาหลักสูตรและการสอน การสอนภาษาไทย การสอนภาษาอังกฤษ การสอนสังคมศึกษา การสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี การสอนศิลปะ และการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา มีความสามารถในการทำวิจัยหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพได้ โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ นำมาประยุกต์ให้เกิดการพัฒนาความรู้ใหม่หรือวิธีการปฏิบัติงานใหม่ในสาขาวิชาได้อย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ได้ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณตามหลักวิชาการและวิชาชีพ และมีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

วัตถุประสงค์

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และสามารถประยุกต์ความรู้ในการทำวิจัยหรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพในระดับสูงได้
2. มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ และการสร้างนวัตกรรมด้านหลักสูตรและการสอน
3. มีสมรรถนะด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ในสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
4. มีสมรรถนะด้านการคิดขั้นสูง การสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสมัยใหม่ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ได้เนืองกว้าง

5. มีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์
6. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และมีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

โครงสร้างหลักสูตร

รายวิชา

หมวดวิชาบังคับ

กลุ่มที่ 1 แผน ก แบบ ก 2

จำนวน 21 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาทั้ง 7 กลุ่มวิชาเฉพาะ ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้ หรือ รายวิชาที่เปิดเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวน 9 หน่วยกิต

**ED 397 201	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา Research Methodology in Education	3(2-2-5)
**ED 437 008	การพัฒนาหลักสูตร 1 Curriculum Development I	3(2-2-5)
**ED 437 009	การพัฒนาการเรียนการสอน Instructional Development	3(2-2-5)

วิชาบังคับสำหรับกลุ่มวิชาเฉพาะ

จำนวน 12 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มวิชาเฉพาะ ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้ หรือ รายวิชาที่เปิดเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวน 12 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาเฉพาะการพัฒนาหลักสูตรและการสอน

**ED 437 010	การพัฒนาหลักสูตร 2 Curriculum Development II	3(2-2-5)
**ED 437 011	การออกแบบการเรียนการสอน Instructional Design	3(2-2-5)
**ED 437 012	การประเมินผลหลักสูตร Curriculum Evaluation	3(2-2-5)
ED 430 891	สัมมนาทางการวิจัยด้านหลักสูตรและการสอน Seminar in Curriculum and Instruction Research	3(2-2-5)

2) กลุ่มวิชาเฉพาะการสอนภาษาไทย

**ED 437 107	วรรณคดีและวรรณกรรมไทยเพื่อการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
--------------	---	----------

	Thai Literature and Literary Works for Learning Management	
**ED 437 108	หลักสูตร นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Curriculum, Innovation and Digital Technology for Thai Language Learning Management	3(2-2-5)
**ED 437 109	วิธีวิทยาการวิจัยการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Research Methodology in Thai Language Learning Management Language	3(2-2-5)
**ED 431 891	สัมมนาการวิจัยหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Seminar of Research on Curriculum and Learning Management of Thai Language	3(2-2-5)
3) กลุ่มวิชาเฉพาะการสอนภาษาอังกฤษ		
**ED 437 209	หลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน English Language Curriculum and Instruction in School	3(2-2-5)
**ED 437 210	ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาและกลยุทธ์การพัฒนาทักษะทางภาษา Language Acquisition Theories and Strategies for Language Skills Development	3(3-0-6)
**ED 437 211	ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย Current Issues and Trends in English Language Teaching in Thailand	3(2-2-5)
ED 432 891	สัมมนาทางการวิจัยการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Seminar in English Language Learning Research	3(2-2-5)
4) กลุ่มวิชาเฉพาะการสอนสังคมศึกษา		
**ED 437 307	ทฤษฎีและการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา Theory and Practice in Social Studies Curriculum Development	3(3-0-6)
**ED 437 308	การออกแบบการเรียนการสอน และการประเมินผลสังคมศึกษา Social Studies Instruction and Evaluation Design	3(3-0-6)
**ED 437 309	สื่อ แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา	3(3-0-6)

Media, Learning Resources and Innovations for Social
Studies Instruction

ED 433 891 สัมมนาทางการวิจัยการเรียนรู้สังคมศึกษา 3(2-2-5)
Seminar in Social Studies Learning Research

5) กลุ่มวิชาเฉพาะการสอนการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี

**ED 437 408 สาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีในโรงเรียน 3(3-0-6)
Career and Technology Substance in School

**ED 437 409 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)
Information Technology

**ED 437 410 การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3(2-2-5)
Career and Technology Substance Instruction

ED 434 891 สัมมนาทางการวิจัยการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3(2-2-5)
Seminar in Career and Technology Learning Research

6) กลุ่มวิชาเฉพาะการสอนศิลปะ

**ED 437 507 การพัฒนาหลักสูตรศิลปะ 3(2-2-5)
Arts Curriculum Development

**ED 437 508 แนวโน้มการเรียนการสอนศิลปะในโรงเรียน 3(2-2-5)
Trends in Instruction Arts in School

**ED 437 509 การวิจัยทางศิลปะ 3(2-2-5)
Arts Research

ED 435 891 สัมมนาทางการวิจัยการเรียนการสอนศิลปะ 3(2-2-5)
Seminar in Arts Instruction Research

7) กลุ่มวิชาเฉพาะการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา

**ED 437 607 หลักสูตรสุขศึกษาและพลศึกษา 3(3-0-6)
Health and Physical Education Curriculum

**ED 437 608 กระบวนการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 3(3-0-6)
Health and Physical Education Learning Process

**ED 437 609 นวัตกรรมในการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 3(3-0-6)
Health and Physical Education Learning Innovations

ED 436 891 สัมมนาทางการวิจัยสุขศึกษาและพลศึกษา 3(3-0-6)

Seminar in Health and Physical Education Research

กลุ่มที่ 2 แผน ก แบบ ก 2 สำหรับผู้มีความประสงค์จะขอรับใบประกอบวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์ของคุรุสภา จำนวน 15 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาทั้ง 7 กลุ่มวิชาเฉพาะ ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่เปิดเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวน 3 หน่วยกิต

**ED 397 201 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)

Research Methodology in Education

วิชาบังคับสำหรับกลุ่มวิชาเฉพาะ

จำนวน 12 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มวิชาเฉพาะ ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่เปิดเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวน 12 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาเฉพาะการพัฒนาหลักสูตรและการสอน

**ED 437 010 การพัฒนาหลักสูตร 2 3(2-2-5)

Curriculum Development II

**ED 437 011 การออกแบบการเรียนการสอน 3(2-2-5)

Instructional Design

**ED 437 012 การประเมินผลหลักสูตร 3(2-2-5)

Curriculum Evaluation

ED 430 891 สัมมนาทางการวิจัยด้านหลักสูตรและการสอน 3(2-2-5)

Seminar in Curriculum and Instruction Research

2) กลุ่มวิชาเฉพาะการสอนภาษาไทย

**ED 437 107 วรรณคดีและวรรณกรรมไทยเพื่อการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Thai Literature and Literary Works for Learning Management

**ED 437 108 หลักสูตร นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

ภาษาไทย

Curriculum, Innovation and Digital Technology for Thai

Language Learning Management

**ED 437 109 วิธีวิทยาการวิจัยการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย 3(2-2-5)

Research Methodology in Thai Language Learning

Management Language

**ED 431 891 สัมมนาการวิจัยหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย 3(2-2-5)
Seminar of Research on Curriculum and
Learning Management of Thai Language

3) กลุ่มวิชาเฉพาะการสอนภาษาอังกฤษ

**ED 437 209 หลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน 3(2-2-5)
English Language Curriculum and Instruction in School

**ED 437 210 ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาและกลยุทธ์การพัฒนาทักษะทางภาษา 3(3-0-6)
Language Acquisition Theories and Strategies for Language
Skills Development

**ED 437 211 ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย 3(2-2-5)
Current Issues and Trends in English Language Teaching in
Thailand

ED 432 891 สัมมนาทางการวิจัยการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
Seminar in English Language Learning Research

4) กลุ่มวิชาเฉพาะการสอนสังคมศึกษา

**ED 437 307 ทฤษฎีและการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา 3(3-0-6)
Theory and Practice in Social Studies Curriculum
Development

**ED 437 308 การออกแบบการเรียนการสอน และการประเมินผลสังคมศึกษา Social 3(3-0-6)
Studies Instruction and Evaluation Design

**ED 437 309 สื่อ แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา 3(3-0-6)
Media, Learning Resources and Innovations for Social
Studies Instruction

ED 433 891 สัมมนาทางการวิจัยการเรียนรู้สังคมศึกษา 3(2-2-5)
Seminar in Social Studies Learning Research

5) กลุ่มวิชาเฉพาะการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี

**ED 437 408 สาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีในโรงเรียน 3(3-0-6)
Career and Technology Substance in School

**ED 437 409 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)
Information Technology

**ED 437 410 การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3(2-2-5)
Career and Technology Substance Instruction

ED 434 891 สัมมนาทางการวิจัยการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3(2-2-5)
Seminar in Career and Technology Learning Research

6) กลุ่มวิชาเฉพาะการสอนศิลปะ

**ED 437 507 การพัฒนาหลักสูตรศิลปะ 3(2-2-5)
Arts Curriculum Development

**ED 437 508 แนวโน้มการเรียนการสอนศิลปะในโรงเรียน 3(2-2-5)
Trends in Instruction Arts in School

**ED 437 509 การวิจัยทางศิลปะ 3(2-2-5)
Arts Research

ED 435 891 สัมมนาทางการวิจัยการเรียนการสอนศิลปะ 3(2-2-5)
Seminar in Arts Instruction
Research

7) กลุ่มวิชาเฉพาะการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา

**ED 437 607 หลักสูตรสุขศึกษาและพลศึกษา 3(3-0-6)
Health and Physical Education Curriculum

**ED 437 608 กระบวนการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 3(3-0-6)
Health and Physical Education Learning Process

**ED 437 609 นวัตกรรมในการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 3(3-0-6)
Health and Physical Education Learning Innovations

ED 436 891 สัมมนาทางการวิจัยสุขศึกษาและพลศึกษา 3(3-0-6)
Seminar in Health and Physical Education Research

หมวดวิชาชีพครู

นักศึกษาในกลุ่มที่ 2 แผน ก แบบ ก 2 สำหรับผู้มีความประสงค์จะขอรับใบประกอบวิชาชีพ
ตามหลักเกณฑ์ของคุรุสภา

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่เปิดเพิ่มเติมตาม
ความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวน 18 หน่วยกิต

*ED 437 016 จิตวิทยาและการประเมินผลการเรียนรู้ 2(2-0-4)
Learning Psychology and Assessment

*ED 437 017	การรู้ภาษา และการรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ Language and Information Literacy	2(2-0-4)
*ED 437 018	หลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ Curriculum and Learning Experiences	3(2-2-5)
*ED 437 019	ประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียน Professional Experiences in School	3(1-4-4)
*ED 437 020	การปฏิบัติการสอนและการวิจัยในสถานศึกษา 1 Teaching Practices and Research I	4(0-16-8)
*E D437 021	การปฏิบัติการสอนและการวิจัยในสถานศึกษา 2 Teaching Practices and Research II	4(0-16-8)

หมวดวิชาเลือก

นักศึกษาในกลุ่มที่ 1 แผน ก แบบ ก 2 และกลุ่มที่ 2 แผน ก แบบ ก 2 สำหรับผู้มีความประสงค์จะขอรับใบประกอบวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์ของคุรุสภา
ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มวิชาเฉพาะ เลือกลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้
หรือรายวิชาที่เปิดเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวน 3 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาเฉพาะการพัฒนาหลักสูตรและการสอน

**ED 397 101	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1 Statistical Applications in Education I	1968 3(3-0-6)
**ED 437 013	การวิจัยเชิงปฏิบัติการด้านหลักสูตร Action Research in Curriculum	3(2-2-5)
**ED 437 014	การจัดการชั้นเรียน Classroom Management	3(2-2-5)
**ED 437 015	การวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับหลักสูตรและการสอน Qualitative Research for Curriculum and Instruction	3(2-2-5)

2) กลุ่มวิชาเฉพาะการสอนภาษาไทย

**ED 397 101	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1 Statistical Applications in Education I	3(3-0-6)
**ED 437 110	ภาษาศาสตร์เพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Linguistics for Thai Language Learning Management	3(2-2-5)

**ED 437 111 การจัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการคิด
ขั้นสูง 3(2-2-5)

Management of Activities Promoting Thai Language
Competency for Communication and Higher Order Thinking

*ED 437 112 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาและวรรณกรรมไทย 3(2-2-5)
Learning Measurement and Evaluation of Thai Language and
Literary Works

*ED 437 113 คติชนวิทยากับการเรียนรู้ภาษาและวรรณกรรมไทย 3(2-2-5)
Folklore Studies and Learning of Thai Language and Literary
Works

3) กลุ่มวิชาเฉพาะการสอนภาษาอังกฤษ

**ED 397 101 สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1 3(3-0-6)
Statistical Applications in Education I

**ED 437 212 การพัฒนาความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
Development of English Reading Competency

**ED 437 213 ภาษาศาสตร์สำหรับการสอนภาษา 3(3-0-6)
Linguistics for Language Teaching

**ED 437 214 การออกแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนEnglish 3(3-0-6)
Language Instructional Design in School

**ED4 37 215 การศึกษาพหุภาษาในบริบทของโลก 3(3-0-6)
Multilingual Education in Global Contexts

**ED 437 216 การพัฒนาการออกแบบวิจัยและวิธีดำเนินการ 3(2-2-5)
Research Design Development and Method

4) กลุ่มวิชาเฉพาะการสอนสังคมศึกษา

**ED 397 101 สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1 3(3-0-6)
Statistical Applications in Education I

**ED 437 310 การบูรณาการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนสังคม
ศึกษา 3(2-2-5)

Integration of Computer Technology in Social Studies
Instruction

**ED 437 311 การวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับครูสังคมศึกษา 3(2-2-5)
Qualitative Research for Social Studies
Teacher

**ED 437 312 สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(2-2-5)
Social Studies for Sustainable Development

5) กลุ่มวิชาเฉพาะการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี

**ED 397 101 สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1 3(3-0-6)
Statistical Applications in Education I

**ED 437 411 การจัดการศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Management of Learning Innovation Center

**ED 437 412 การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ 3(3-0-6)
Printed Media Design

**ED 437 413 การจัดการธุรกิจขนาดเล็ก 3(2-2-5)
Small Enterprise Management

**ED 437 414 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน 3(2-2-5)
Computer and Information Technology Application in
School

6) กลุ่มวิชาเฉพาะการสอนศิลปะ

**ED 397 101 สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1 3(3-0-6)
Statistical Applications in Education I

**ED 437 510 งานศิลปะท้องถิ่น 3(2-2-5)
Local Artistic Work

**ED 437 511 ศิลปะกับเด็ก 3(2-2-5)
Arts and Children

**ED 437 512 การสอนศิลปะในโรงเรียน 3(2-2-5)
Teaching Arts in School

7) กลุ่มวิชาเฉพาะการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา

**ED 397 101 สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1 3(3-0-6)
Statistical Applications in Education I

**ED 437 610 จิตวิทยาการเรียนรู้วิชาสุขศึกษา พลศึกษา และการกีฬา 3(3-0-6)

Learning Psychology for Health Education, Physical
Education and Sports

**ED 437 611 การจัดการแข่งขันกีฬา 3(3-0-6)

Management of Sports Competition

**ED 437 612 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและการฝึกกีฬา 3(3-0-6)

Physical Fitness and Sport Coaching

วิทยานิพนธ์

จำนวน 12 หน่วยกิต

นักศึกษากลุ่มที่ 1 แผน ก แบบ ก 2 และกลุ่มที่ 2 แผน ก แบบ ก 2 สำหรับผู้มี

ความประสงค์จะขอรับใบประกอบวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์ของคุรุสภา

ให้นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และสอบผ่านรายวิชาดังกล่าว จำนวน 12 หน่วยกิต

ED 437 899 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

Thesis

หมายเหตุ : * หมายถึง รายวิชาที่เปิดใหม่

** หมายถึง รายวิชาที่ปรับปรุง

๒๕๑๑

1968

มหาวิทยาลัยขอนแก่น



FACULTY OF EDUCATION KHON KAEN UNIVERSITY