

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Curriculum and Instruction

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย): ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): Ph.D. (Curriculum and Instruction)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 2.1 63 หน่วยกิต

แบบ 2.2 84 หน่วยกิต

รูปแบบของหลักสูตร

รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

แบบ 2.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตร
บัณฑิตชั้นสูง

แบบ 2.2 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า

ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษบางรายวิชา

การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยเป็นอย่างดี

ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ได้รับปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ครู อาจารย์ ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการ นักวิจัย ทั้งภาครัฐและเอกชน

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

ปรัชญา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มุ่งผลิต ดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และเชี่ยวชาญในศาสตร์ด้านหลักสูตรและการสอน เป็นผู้ที่มีทักษะ การคิดขั้นสูง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ทั้งเชิงลึกและเชิงกว้าง สร้างองค์ความรู้ใหม่โดยใช้ กระบวนการวิจัยและการพัฒนาบนฐานคิดเชิงบูรณาการศาสตร์ทางหลักสูตรและการสอนกับศาสตร์อื่น สามารถ เชื่อมโยงองค์ความรู้ทางทฤษฎีลงสู่การปฏิบัติและนำผลการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในสถาบันการศึกษาระดับต่าง ๆ หรือหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ มี คุณภาพ และมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับ เป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหา พิจารณาสรรพสิ่งรอบข้างอย่างเป็นองค์รวม เคารพในความแตกต่างและหลากหลาย ที่อยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

วัตถุประสงค์

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มี คุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้และเชี่ยวชาญเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา สาขาวิชาสามารถติดตามความก้าวหน้าและพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญ ทางด้านหลักสูตรและการ สอนอย่างต่อเนื่อง
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และมีวิจารณญาณ สามารถบูรณาการศาสตร์ทาง หลักสูตรและการสอนกับศาสตร์อื่นเพื่อการตัดสินใจอย่างรอบคอบและรอบด้านเกี่ยวกับการพัฒนา หลักสูตรและการสอนได้อย่างเหมาะสม
3. มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในกระบวนการวิจัย จนสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางหลักสูตรและการ สอนให้เป็นที่ยอมรับ และสามารถประยุกต์ผลการวิจัยไปใช้เพื่อการจัดการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อทาง สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การ พัฒนาวิชาชีพ และการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
4. เป็นผู้นำทางด้านหลักสูตรและการสอนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

โครงสร้างหลักสูตร

รายวิชา

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

ให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นที่มีชื่อทางการศึกษา และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จากสาขาวิชาทางการศึกษามาระยะหนึ่ง จนอาจมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการศึกษาในบริบทที่เป็นปัจจุบันไม่เพียงพอ ทั้งนี้ การกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด ๆ ในหมวดเสริมพื้นฐาน โดยการนับหน่วยกิตหรือไม่นับหน่วยกิต ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รายวิชาในหมวดนี้มีดังนี้

**ED 439 000 หลักการจัดการศึกษา 3(3-0-6)
Principles of Education Management

*ED 439 100 หลักการประเมินผลทางการศึกษาและวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)
Principles of Educational Assessment and Research Methods

หลักสูตร แบบ 2.1

หมวดวิชาบังคับ

จำนวน 21 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้

*ED 439 022 กรอบทฤษฎีทางด้านหลักสูตรและการสอน 3(3-0-6)
Theoretical Frameworks for Curriculum and Instruction

**ED 439 023 การพัฒนาระบบการสอน 3(2-2-5)
Instructional System Development

**ED 439 024 การพัฒนาและปฏิบัติการหลักสูตร 3(2-2-5)
Development and Practicum in Curriculum

ED 439 006 วิธีวิทยาวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน 3(2-2-5)
Research Methodology for Curriculum and Instructional Development

**ED 439 025 การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ทางการศึกษา 3(2-2-5)
Critical Analysis in Education

**ED 439 026 การวิจัยการออกแบบเป็นฐานทางด้านหลักสูตรและการสอน 3(1-4-4)
Design-Based Research for Curriculum and Instruction

**ED 439 992 การสัมมนาระดับดุษฎีบัณฑิตทางหลักสูตรและการสอน 3(3-0-6)
Doctoral Seminar in Curriculum and Instruction

หมวดวิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่จะเปิดเพิ่มในภายหลัง หรือรายวิชาในหลักสูตรอื่น ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

**ED 399 101	การวิเคราะห์หลายตัวแปรทางการศึกษา Multivariate Analysis in Education	3(3-0-6)
**ED 439 009	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางหลักสูตรและการสอน Specific Topics in Curriculum and Instruction	3(1-4-4)
**ED 439 101	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา Development of Curriculum and Learning in Higher Education	3(3-0-6)
**ED 439 102	การบูรณาการเทคโนโลยีในการเรียนการสอน Technology Integration in Teaching and Learning	3(2-2-5)
**ED 439 103	การพัฒนาจริยธรรม Morality Development	3(3-0-6)
ED 439 016	การวิจัยเชิงคุณภาพด้านหลักสูตรและการสอน Qualitative Research in Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
*ED 439 104	หลักสูตรและการสอนเพื่อการเรียนรวมและความหลากหลายทางวัฒนธรรม Curriculum and Instruction for Inclusion and Cultural Diversity	3(3-0-6)
ED 439 015	การประเมินหลักสูตรขั้นสูง Advanced Curriculum Evaluation	3(3-0-6)
**ED 439 105	การพัฒนาเค้าโครงวิจัย Dissertation Proposal Development	3(1-4-4)
*ED 439 106	ความรู้ด้านการสอนเนื้อหาวิทยาศาสตร์และศิลป์ Pedagogical Content Knowledge in Science and Art	3(2-2-5)
ED 439 018	ประสาทวิทยศึกษาศาสตร์ Educational Neuroscience	3(2-2-5)
*ED 439 107	นโยบายในหลักสูตรและการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3(3-0-6)

Policy in Basic Education Curriculum and Instruction
 *ED 439 108 การออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี 3(2-2-5)
 Designing Learning Innovation and Technology

ดุขฎีนิพนธ์

ED 439 998 ดุขฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต
 Dissertation

หมวตริขำบังค้บ

ใหนักศึกษำลทหะเป็ยนเร็ยนและสอบผ่านรำยวิขำดั่งต้อไปนี้ จำนวน 27 หน่วยกิต

**ED 397 101 สถิติประยุกต์ทำงการศึกษำ 1 3(3-0-6)
 Statistical Applications in Education I

**ED 397 201 ระเบียบวิธีวิจัยทำงการศึกษำ 3(2-2-5)
 Research Methodology in Education

*ED 439 022 กรอบทฤษฎีทำงด้ำนหลักรัฐรและกำรสอน 3(3-0-6)
 Theoretical Frameworks for Curriculum and Instruction

**ED 439 023 กำรพัฒนำระบบกำรสอน 3(2-2-5)
 Instructional System Development

**ED 439 024 กำรพัฒนำและปฏิบัติกำรหลักรัฐร 1968 3(2-2-5)
 Development and Practicum in Curriculum

ED 439 006 วิธีวิทยำวิจัยเพื่อพัฒนำหลักรัฐรและกำรสอน 3(2-2-5)
 Research Methodology for Curriculum and Instructional
 Development

**ED 439 025 กำรวิเคราะห์เชิงวิพำกษ์ทำงการศึกษำ 3(2-2-5)
 Critical Analysis in Education

**ED 439 026 กำรวิจัยกำรออกแบบเป็นฐำนทำงด้ำนหลักรัฐรและกำรสอน 3(1-4-4)
 Design-Based Research for Curriculum and Instruction

**ED 439 992 กำรสัมมนำระดับดุขฎีบัณฑิตทำงหลักรัฐรและกำรสอน 3(3-0-6)
 Doctoral Seminar in Curriculum and Instruction

หมวดวิชาเลือก

ให้เลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่จะเปิดเพิ่มในภายหลัง หรือรายวิชาในหลักสูตรอื่น ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

**ED 399 101	การวิเคราะห์หลายตัวแปรทางการศึกษา Multivariate Analysis in Education	3(3-0-6)
**ED 439 009	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางหลักสูตรและการสอน Specific Topics in Curriculum and Instruction	3(1-4-4)
**ED 439 101	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา Development of Curriculum and Learning in Higher Education	3(3-0-6)
**ED 439 102	การบูรณาการเทคโนโลยีในการเรียนการสอน Technology Integration in Teaching and Learning	3(2-2-5)
**ED 439 103	การพัฒนาจริยธรรม Morality Development	3(3-0-6)
ED 439 016	การวิจัยเชิงคุณภาพด้านหลักสูตรและการสอน Qualitative Research in Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
*ED 439 104	หลักสูตรและการสอนเพื่อการเรียนรวมและความหลากหลายทางวัฒนธรรม Curriculum and Instruction for Inclusion and Cultural Diversity	3(3-0-6)
ED 439 015	การประเมินหลักสูตรขั้นสูง Advanced Curriculum Evaluation	3(3-0-6)
**ED 439 105	การพัฒนาเค้าโครงวิจัย Dissertation Proposal Development	3(1-4-4)
*ED 439 106	ความรู้ด้านการสอนเนื้อหาวิทยาศาสตร์และศิลป์ Pedagogical Content Knowledge in Science and Art	3(2-2-5)
ED 439 018	ประสาทวิทยศึกษาศาสตร์ Educational Neuroscience	3(2-2-5)
*ED 439 107	นโยบายในหลักสูตรและการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน Policy in Basic Education Curriculum and Instruction	3(3-0-6)

*ED 439 108 การออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี
Designing Learning Innovation and Technology

3(2-2-5)

ดุขฎฐฎนฎพณฎ

ED 439 999 ดุขฎฐฎนฎพณฎ
Dissertation

48 หน้วยกฏต

หน้วยเหตุ

- * หน้วยถฎง รยวฏชยถ้หน้
- ** หน้วยถฎง รยวฏชยปร้บปรุ้งถ้หน้

