

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Educational Measurement and Evaluation

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Master of Education (Educational Measurement and Evaluation)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): M.Ed. (Educational Measurement and Evaluation)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

รูปแบบของหลักสูตร

รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโทแผน ก แบบ ก 2

ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษบางรายวิชา

การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยเป็นอย่างดี

ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

-

การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ได้รับปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) อาจารย์ผู้สอนในระดับอุดมศึกษา
- (2) ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา
- (3) นักวิชาการในหน่วยงานของรัฐและเอกชน
- (4) นักวิจัยอิสระ

## ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### ปรัชญา

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีเชิงลึกในสาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา มีความสามารถในการทำวิจัยและปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพการวัดและประเมินผลการศึกษา ได้ โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ นำมาประยุกต์ให้เกิดการพัฒนาความรู้ใหม่หรือวิธีการปฏิบัติงานใหม่ในสาขาวิชาได้อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามหลักวิชาการและวิชาชีพ และมีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพการวัดและประเมินผลการศึกษา

### วัตถุประสงค์

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา และสามารถประยุกต์ความรู้ในการทำวิจัย หรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพการวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับสูงได้ รวมถึงการจัดการโครงการวิชาการที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ใหม่หรือวิธีปฏิบัติงานใหม่ ๆ ในสาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสื่อสารการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสมัยใหม่ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ในวงกว้าง
3. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพและมีทักษะความพร้อมด้านสังคม ที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในอนาคต
4. มีความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ และมีความสามารถขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานโดยสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน
5. มีสมรรถนะในการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและหน่วยงาน

## โครงสร้างหลักสูตร

### รายวิชา

#### หมวดวิชาบังคับ

จำนวน 21 หน่วยกิต

ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่กำหนดเพิ่มเติมภายหลังโดยความเห็นชอบของ  
คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

**ED 397 001	ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ Measurement and Test Theories	3(3-0-6)
**ED 397 002	การสร้างเครื่องมือในการวัดผล Constructing Instruments in Measurement	3(2-2-5)
**ED 397 003	ระเบียบวิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา Evaluation Methodology in Education	3(2-2-5)
**ED 397 101	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1 Statistical Applications in Education I	3(3-0-6)
**ED 397 102	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 2 Statistical Applications in Education II	3(3-0-6)
**ED 397 201	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา Research Methodology in Education	3(2-2-5)
**ED 397 891	สัมมนาทางการวัดและประเมินผลการศึกษา Seminar in Educational Measurement and Evaluation	3(3-0-6)

#### หมวดวิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่  
กำหนดเพิ่มเติมภายหลัง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

**ED 397 004	การใช้แบบทดสอบทางการศึกษา Use of Test in Education	3(2-2-5)
**ED 397 005	มาตรวัดทางจิตวิทยา Psychological Scaling	3(2-2-5)
**ED 397 006	แบบทดสอบความถนัด Aptitude Test	3(2-2-5)
**ED 397 007	มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา Standard and Quality Assurance in Education	3(2-2-5)

\*\*ED 397 008 การออกแบบเครื่องมือดิจิทัลเพื่อการวัดอย่างมีความหมาย 3(2-2-5)  
Designing Digital Tool for Meaningful Interpretation of measurement

\*\*ED 397 103 การวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปรสำหรับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 3(2-2-5)  
Multivariate Data Analysis in Behavioral Science

\*\*ED 397 801 การศึกษาเฉพาะบุคคล 2(2-0-4)  
Individual Study

### วิชาวิทยานิพนธ์

\*\*ED 397 899 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต  
Thesis

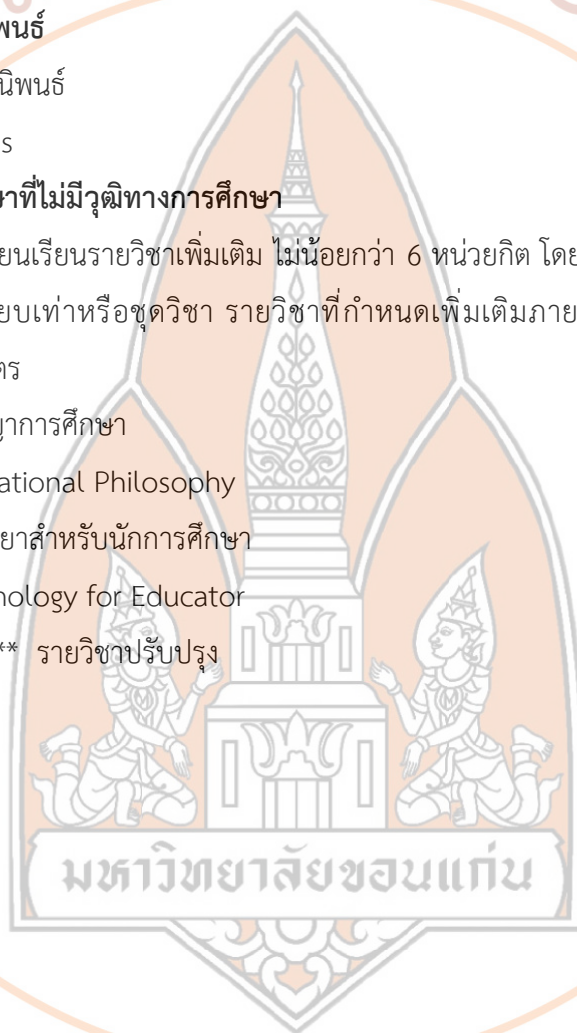
### กรณีนักศึกษาที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา

ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยไม่คิดค่าคะแนน จากรายวิชา  
ดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาเทียบเท่าหรือชุดวิชา รายวิชาที่กำหนดเพิ่มเติมภายหลัง โดยความเห็นชอบของ  
คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ED 430 777 ปรัชญาการศึกษา 3(3-0-6)  
Educational Philosophy

ED 377 777 จิตวิทยาสำหรับนักการศึกษา 3(1-4-4)  
Psychology for Educator

หมายเหตุ : \*\* รายวิชาปรับปรุง



1968