

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาและการพัฒนามนุษย์

รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาและการพัฒนามนุษย์

ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Psychology and Human Development

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาและการพัฒนามนุษย์)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศษ.ม. (จิตวิทยาและการพัฒนามนุษย์)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Master of Education (Psychology and Human Development)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): M.Ed. (Psychology and Human Development)

กลุ่มวิชาเฉพาะ 4 กลุ่มวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาเฉพาะ จิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาการปรึกษา (Educational Psychology and Counseling Psychology)
2. กลุ่มวิชาเฉพาะ จิตวิทยาการศึกษาและพัฒนาการมนุษย์ (Educational Psychology and Human Development)
3. กลุ่มวิชาเฉพาะ การศึกษาพิเศษและการเรียนรวม (Special and Inclusive Education)
4. กลุ่มวิชาเฉพาะ หลักการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (Early Intervention for Students with Special Needs)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

รูปแบบของหลักสูตร

รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2

ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษบางรายวิชา

การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยเป็นอย่างดี

ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

-

การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ได้รับปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. อาจารย์ผู้สอน หรือบุคลากรทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา อาชีวศึกษา สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การเรียน หน่วยบริการทางการศึกษา โรงเรียน สถานศึกษาทั่วไป ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สถานพยาบาล หรือหน่วยบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มหรือสถานศึกษาที่จัดการศึกษาซึ่งมีนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
2. นักวิชาการ หรือนักวิจัยในหน่วยงานด้านการศึกษา และสาธารณสุข ทั้งภาครัฐและเอกชน
3. ผู้ปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาและผู้ให้การปรึกษาของหน่วยงานรัฐและเอกชน
4. ผู้ดูแลหรือบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

ปรัชญา

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาและการพัฒนามนุษย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทางด้านจิตวิทยาและการพัฒนามนุษย์ มีความสามารถในการทำวิจัย เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและประเทศได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน และมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามหลักวิชาการและวิชาชีพ

วัตถุประสงค์

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาและการพัฒนามนุษย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการด้านจิตวิทยาและการพัฒนามนุษย์ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ร่วมกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านจิตวิทยาและการพัฒนามนุษย์ ในการให้การช่วยเหลือ และพัฒนาศักยภาพของมนุษย์
- 2) มีทักษะทางปัญญา โดยมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างเป็นระบบ และการคิดอย่างวิจลณญาณ ในการศึกษาและวิจัยโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ นำไปสู่การพัฒนาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาคน
- 3) มีการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการให้บริการด้านจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาคน
- 4) สามารถปฏิบัติงานร่วมกับสหวิชาชีพ และเครือข่ายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะในการให้ความช่วยเหลือผู้ที่ประสบปัญหาด้านจิตใจ
- 6) มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่อการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ

7) สามารถประยุกต์ใช้หรือพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริม ให้การช่วยเหลือ และพัฒนาศักยภาพมนุษย์

โครงสร้างหลักสูตร

รายวิชา

สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยาและการพัฒนามนุษย์ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ โดย
ความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวน 2 หน่วยกิต โดยไม่คิดค่าคะแนน

**ED 377 034 หลักการและแนวความคิดทางจิตวิทยา 2(2-0-4)

Psychological Principles and Approach

สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยาและการพัฒนามนุษย์ที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา จะต้องลงทะเบียนเรียน
รายวิชาที่เกี่ยวกับการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพิ่มเติมอีก 6 หน่วยกิต โดยไม่
คิดค่าคะแนนจากรายวิชาดังต่อไปนี้

ED 430 777 ปรัชญาการศึกษา 3(3-0-6)

Educational Philosophy

**ED 377 777 จิตวิทยาสำหรับนักการศึกษา 3(1-4-4)

Psychology for Educator

• หมวดวิชาแกนบังคับ

จำนวน 16 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยาและการพัฒนามนุษย์ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้
จำนวน 16 หน่วยกิต หรือ รายวิชาที่เปิดเพิ่มเติมภายหลังหรือรายวิชาเทียบเท่า ที่จัดการเรียนการสอนตาม
ระเบียบการจัดการศึกษาตลอดชีวิตซึ่งหลักสูตรกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

*ED 377 035 วิทยาการจัดการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคน 3(3-0-6)

Science of Learning Management for Human Development

*ED 377 036 จิตวิทยาการรู้คิด 3(3-0-6)

Cognitive Psychology

**ED 377 037 การทดสอบและการประเมินทางจิตวิทยา 3(3-0-6)

Psychological Testing and Assessment

**ED 377 038 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาคน 3(3-0-6)

Research Methodology in Psychology for Human Development

**ED 377 893 สัมมนาทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาคน 2(1-2-3)

Seminar in Psychology for Human Development

**ED 377 796 การฝึกงานทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาคน 2(1-2-3)

Practicum in Psychology for Human Development

- หมวดวิชาบังคับกลุ่มวิชาเฉพาะ

จำนวน 6 หน่วยกิต

กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชาเฉพาะ จิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาการปรึกษา

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้ 6 หน่วยกิต หรือรายวิชาอื่นที่เปิดเพิ่มเติม

ภายหลัง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

**ED 377 039 ทฤษฎีและเทคนิคในการปรึกษาเชิงจิตวิทยา 2(1-2-3)
Theories and Techniques of Counseling Psychology

**ED 377 040 จิตวิทยาการเรียนรู้และการสอน 2(2-0-4)
Psychology of Learning and Instruction

**ED 377 041 กรณีศึกษาทางการปรึกษาเชิงจิตวิทยา 2(1-2-3)
Case Study in Counseling Psychology

กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาเฉพาะ จิตวิทยาการศึกษาและพัฒนาการมนุษย์

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้ 6 หน่วยกิต หรือรายวิชาอื่นที่เปิดเพิ่มเติม

ภายหลัง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

*ED 377 042 จิตวิทยาพัฒนาการมนุษย์ 2(2-0-4)
Human Developmental Psychology

**ED 377 043 จิตวิทยาการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน 2(2-0-4)
Educational Psychology for Learner Development

*ED 377 044 การวัดและการประเมินพัฒนาการมนุษย์ 2(1-2-3)
Measurement and Assessment of the Human Development

กลุ่มที่ 3 กลุ่มวิชาเฉพาะการศึกษาพิเศษและการเรียนรวม

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้ 6 หน่วยกิต หรือรายวิชาอื่นที่เปิดเพิ่มเติม

ภายหลัง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

*ED 377 045 การจัดการศึกษาพิเศษและการเรียนรวม 2(2-0-4)
Management of Special Education and Inclusion

*ED 377 046 การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาพิเศษ และแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล 2(2-0-4)
Special Education Curriculum Development and Individualized Education Program

*ED 377 047 เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการศึกษาพิเศษ 2(2-0-4)
Assistive Technology in Special Education

กลุ่มที่ 4 กลุ่มวิชาเฉพาะการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้ 6 หน่วยกิต หรือรายวิชาอื่นที่เปิดเพิ่มเติม
ภายหลัง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

**ED 377 048	หลักการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ Principle of Early Intervention for Student with Special Needs	2(2-0-4)
**ED 377 049	พัฒนาการเด็กและความบกพร่องทางพัฒนาการ Child Development and Developmental Disability	2(2-0-4)
**ED 377 050	ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย Learning Strategies for Early Childhood	2(2-0-4)

• **หมวดวิชาเลือก**

ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่เปิดเพิ่มเติมภายหลัง
จำนวนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ตามความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

**ED 377 051	การปรับพฤติกรรม Behavior Modification	2(2-0-4)
**ED 377 052	จิตวิทยาเด็กพิเศษ Psychology of Exceptional Children	2(2-0-4)
**ED 377 053	แรงจูงใจในการศึกษา Motivation in Education	2(2-0-4)
**ED 377 054	ความคิดสร้างสรรค์ Creativity Thinking	2(2-0-4)
**ED 377 055	พลวัตกลุ่ม Group Dynamics	2(1-2-3)
**ED 377 056	การปรึกษาในโรงเรียน School Counseling	2(1-2-3)
*ED 377 057	การปรึกษาสำหรับเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว Counseling for children adolescents and family	2(1-2-3)
**ED 377 058	การปรึกษาพหุวัฒนธรรม Multicultural Counseling	2(1-2-3)
**ED 377 059	การบำบัดทางเลือก Alternative Therapy	2(1-2-3)

- **ED 377 060 เทคนิคเฉพาะในการพัฒนาทักษะด้านอารมณ์ สังคม และการช่วยเหลือตนเอง 2(2-0-4)
Special Techniques in Emotional, Social and Self Help Skills Development
- **ED 377 061 เทคนิคเฉพาะในการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว 2(1-2-3)
Special Techniques in Motor Skill Development
- **ED 377 062 เทคนิคเฉพาะในการพัฒนาทักษะการสื่อสารและภาษา 2(1-2-3)
Special Techniques in Communication and Language Skills Development
- *ED 377 063 การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ในระดับปฐมวัย 2(1-2-3)
Inclusive Education in Early Childhood
- **ED 377 064 ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนรู้การพัฒนาความร่วมมือระหว่างทีมสหวิชาชีพ 2(1-2-3)
Learning Strategy and Collaboration Development among Interdisciplinary

• **วิทยานิพนธ์**

- **ED 377 899 วิทยานิพนธ์
Thesis

จำนวน 12 หน่วยกิต

12 หน่วยกิต

หมายเหตุ : * รายวิชาใหม่

๒๕๕๕ ** รายวิชาปรับปรุง

1968

