

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษา (4 ปี)

วิชาเอกคู่การศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา

รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษา (4 ปี)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Early Childhood Education and Elementary Education

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษา)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศษ.บ. (การศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษา)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Bachelor of Education (Early Childhood Education and Elementary Education)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): B.Ed. (Early Childhood Education and Elementary Education)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

- วิชาเอกคู่การศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา ไม่น้อยกว่า 153 หน่วยกิต

รูปแบบของหลักสูตร

รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี)

ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษบางรายวิชา

การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยเป็นอย่างดี

ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

-

การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ครู
2. นักวิชาการศึกษา
3. นักวิจัย
4. บุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

ปรัชญา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) หลักสูตร 4 ปี เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตครูนวัตกรที่มีจิตวิญญาณในวิชาชีพและมีสมรรถภาพความสามารถระหว่างปัญญาประดิษฐ์และปัญญาของมนุษย์ มีความเข้มแข็งทั้งด้านความรู้เชิงเนื้อหา ศาสตร์การสอน และการปฏิบัติทางวิชาชีพ มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหา การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการสร้างความรู้ สร้างผลิตภัณฑ์ สร้างนวัตกรรม การจัดทำโครงการและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นครูที่มีคุณลักษณะใหม่เพื่อการสร้างผู้เรียนแห่งอนาคตและสร้างความแข็งแกร่งแห่งวิชาชีพ มีความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์และการสื่อสาร มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความสามารถในการคิดขั้นสูง มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และใช้นวัตกรรมทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) หลักสูตร 4 ปี มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. มีสมรรถนะการออกแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
2. มีสมรรถนะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
3. มีสมรรถนะออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
4. มีสมรรถนะสร้างประสบการณ์การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับพลเมืองแห่งอนาคตแบบครูปฐมวัยระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
5. มีสมรรถนะสร้างประสบการณ์เกี่ยวกับภาวะผู้นำและการบริหารจัดการแบบครูปฐมวัยระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
6. มีสมรรถนะการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
7. มีคุณธรรม จริยธรรม จิตวิญญาณความเป็นครู และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

หลักสูตร

1. จำนวนหน่วยกิต **รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต**

2. โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	133	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษา		12	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์		15	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์		3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	97	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	37	หน่วยกิต
- รายวิชาเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ		22	หน่วยกิต
- รายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		15	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเอกเดี่ยวการประถมศึกษา	ไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
- วิชาเอก		40	หน่วยกิต
- วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	20	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาเอกคู่การศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา	ไม่น้อยกว่า	80	หน่วยกิต
- วิชาเอกการประถมศึกษา		40	หน่วยกิต
- วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย		40	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

หมายเหตุ : นักศึกษา เลือกเรียนวิชาเอกเดี่ยว หรือ วิชาเอกคู่ อย่างไม่อย่างหนึ่งเท่านั้น

3. รายวิชา

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **30 หน่วยกิต**

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่กำหนดเพิ่มเติมโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรตามหลักสูตรรายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 30 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชาภาษา **12 หน่วยกิต**

LI 101 001	ภาษาอังกฤษ 1 English I	3(3-0-6)
LI 101 002	ภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)

English II
LI 102 003 ภาษาอังกฤษ 3 3(3-0-6)

English III
LI 102 004 ภาษาอังกฤษ 4 3(3-0-6)

English IV
(2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 15 หน่วยกิต

ED 060 023 การเรียนรู้และการคิดสร้างสรรค์อย่างชาญฉลาด 9(6-6-15)

Smart Learning and Creativity

GE 341 511 การคิดเชิงคำนวณและเชิงสถิติในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Computational & Statistical Thinking in Digital Era

GE 341 512 เอบีซีดีสำหรับทุกวิชาชีพ 3(2-2-5)

ABCD for All Professions

(3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต

GE 153 158 วิถีชีวิตชุมชนและการเรียนรู้ชุมชน 3(1-6-4)

Community Ways of Life and Community Learning

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชาชีพครู 1968 37 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่กำหนดเพิ่มเติม

โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

Module1: การออกแบบการจัดการเรียนรู้เบื้องต้น

(Introduction to Learning Design Competency)

- รายวิชาเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

*ED 005 101 ภาษาไทยสำหรับครูปฐมวัยและประถมศึกษา 2(1-2-3)

Thai Language for Early Childhood and Elementary Teachers

*ED 005 102 ปรัชญาการศึกษาและจิตวิญญาณความเป็นครู 3(2-2-5)

Educational Philosophy and Spirituality of Teachers

Modul2: การสร้างประสบการณ์เรียนรู้แบบครูมืออาชีพ

(Construction of Professional Teacher Learning Experience)

- รายวิชาเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

*ED 005 103 การพัฒนาผู้เรียนและการให้คำปรึกษา 2(1-3-4)

Learner Development and Counseling

*ED 005 104 จิตวิทยาสำหรับครูปฐมวัยและประถมศึกษา 2(1-2-3)

Psychology for Early Childhood and Elementary Teachers

- รายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

**ED 005 111 การปฏิบัติการวิชาชีพสำหรับครูการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา 1 2(0-4-2)

Teaching Profession Practicum for Early Childhood and Elementary Teachers I

Module3: การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เบื้องต้น

(Introduction Learning Experience Management)

- รายวิชาเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

*ED 005 201 การพัฒนาหลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Curriculum Development and Sciences of Learning Management

- รายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

**ED 005 211 การปฏิบัติการวิชาชีพสำหรับครูการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา 2 2(0-4-2)

Teaching Profession Practicum for Early Childhood and Elementary Teachers II

Module4: การออกแบบการจัดการเรียนรู้ขั้นสูง

(Advance to Learning Design Competency)

- รายวิชาเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

*ED 005 202 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ 2(1-2-3)

Innovation and Digital Technology for Learning

*ED 005 203 การวัดและประเมินการเรียนรู้ 2(1-2-3)

Learning Measurement and Evaluation

Modul5: การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ขั้นสูง

(Advance Learning Experience Management)

- รายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

*ED 005 311 การปฏิบัติการจัดการเรียนรู้อย่างครืออาชีพ 2(0-4-2)

Professional Teacher Practice of Learning Management

Module6: การวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาในอนาคต

(Future Educational Innovation and Research Competency)

- รายวิชาเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

*ED 005 301 การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Research and Innovation Development for Learning

Module7: ภาวะผู้นำทางการศึกษาและพลเมืองแห่งอนาคต

(Educational Leadership and Globalized Citizen)

- รายวิชาเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

*ED 005 302 ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัยและประถมศึกษา 3(2-2-5)
English for Early Childhood and Elementary Teachers

Modul8 : การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (School Internship Learning: SIL)

- รายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

*ED 005 796 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 9(0-27-14)
School Internship

(2) กลุ่มวิชาเอก

ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

รายวิชาเอกคู่การศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา

จำนวน 80 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่กำหนดเพิ่มเติมโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจำนวน 80 หน่วยกิต

Module1: การออกแบบการจัดการเรียนรู้เบื้องต้น

(Introduction to Learning Design Competency)

วิชาเอกประถมศึกษา

*ED 330 001 หลักการและแนวโน้มการประถมศึกษา 2(1-2-3)
Principles and Trends of Elementary Education

*ED 330 002 พัฒนาการการเรียนรู้และทักษะการบริหารสมองของเด็กประถมศึกษา 2(1-2-3)
Development, Learning, and Brain Activation Skills of
Elementary School Children

วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย

*ED 331 001 หลักการและแนวโน้มทางการศึกษาปฐมวัย 2(1-2-3)
Principles and Trends of Early Childhood Education

*ED 331 002 พัฒนาการการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Development of Learning and Learning Environment of
Early Childhood

*ED 331 003 สมองกับการเรียนรู้และการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Brain and Learning for Promoting Early Childhood
Development

Modul2: การสร้างประสบการณ์เรียนรู้แบบครูมืออาชีพ
(Construction of Professional Teacher Learning Experience)

วิชาเอกประถมศึกษา

*ED 330 003 ทักษะทางภาษาสำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3)

Language Skills for Elementary School Teachers

*ED 330 004 คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3)

Mathematics for Elementary School Teachers

วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย

*ED 331 004 การพัฒนาทักษะการบริหารสมองทางอารมณ์และสังคมสำหรับเด็ก
ปฐมวัย 3(2-2-5)

Development of Emotional and Social Brain Activation
Skills Society for Early Childhood

*ED 331 005 การพัฒนาร่างกาย สุขภาวะและโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Physical Development, Well-Being and Nutrition for Early
Childhood

Module3: การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เบื้องต้น
(Introduction Learning Experience Management)

วิชาเอกประถมศึกษา

*ED 330 005 สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3)

Social Studies for Elementary School Teachers

*ED 330 006 ศิลปะ ดนตรี และกิจกรรมเข้าจังหวะสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)

Art, Music, and Rhythmic Activities for Elementary School
Teachers

*ED 330 007 สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)

Physical Education and Health Education for Elementary School Teachers

Health Education and Physical Education in Elementary
Education

วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย

- *ED 331 006 ศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
Art, Music and Movement for Early Childhood

Module4: การออกแบบการจัดการเรียนรู้ขั้นสูง

(Advance to Learning Design Competency)

วิชาเอกประถมศึกษา

- *ED 330 008 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับประถมศึกษา 2(1-2-3)
Artificial Intelligence for Elementary School Children
- *ED 330 009 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและสะเต็มศึกษาในระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)
Integrated Learning Management and STEM Education for
Elementary Education

วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย

- *ED 331 007 หลักสูตร วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ และการจัดชั้นเรียนสำหรับเด็ก 3(2-2-5)
ปฐมวัย
๒๕๑๑ Curriculum and Methodology of Learning and Classroom
Management for Early Childhood

- *ED 331 008 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
Artificial Intelligence for Early Childhood Children

Modul5: การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ขั้นสูง

(Advance Learning Experience Management)

วิชาเอกประถมศึกษา

- *ED 330 010 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3)
Science and Technology for Elementary School Teachers
- *ED 330 011 การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Learning Experience Management for
Developing Mathematics, Science and Technology Skills

*ED 330 012 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุขภาพ ร่างกาย ดนตรี กีฬา ศิลปะและวัฒนธรรม 3(2-2-5)

Learning Experience Management for Improving Physical Health, Music, Sports, Arts and Culture

*ED 330 013 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา 3(2-2-5)

Learning Experience Management for Developing Language Skills

*ED 330 014 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสังคมและประสบการณ์ชีวิต 3(2-2-5)

Learning Experience Management for Developing Social Skills and Life Experience

วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย

*ED 331 009 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย 3(2-2-5)

Integrated Learning Management and STEM Education In Early Childhood

๒๕๑๑ **Module6:** การวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาในอนาคต .

(Future Educational Innovation and Research Competency)

วิชาเอกประถมศึกษา

*ED 330 015 เทคโนโลยีดิจิทัล วิทยาการคำนวณ และโค้ดดิ้งสำหรับประถมศึกษา 2(1-2-3)

Digital Technology, Computing Science and Coding for Elementary Education

วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย

*ED 331 010 การวางแผนการเงิน และผู้ประกอบการทางการศึกษา 3(2-2-5)

Financial Planning and Educational Entrepreneurship

*ED 331 011 เทคโนโลยีดิจิทัล วิทยาการคำนวณ และโค้ดดิ้งสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Digital Technology, Computing Science and Coding for Early Childhood

*ED 331 012 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)

Research for Learning Development in Early
Childhood Education

*ED 331 761 การสัมมนาการประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)

Seminar on Elementary Education and Early Childhood
Education

Module7: ภาวะผู้นำทางการศึกษาและพลเมืองแห่งอนาคต
(Educational Leadership and Globalized Citizen)

วิชาเอกประถมศึกษา

*ED 330 016 การประถมศึกษาเพื่อชุมชน 3(2-2-5)

Elementary for Communities

วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย

*ED 331 014 กฎหมาย สิทธิ ปัญหาเด็กและสมรรถนะเบื้องต้นสำหรับครูปฐมวัย 3(2-2-5)

Children's Laws, Rights and Problems, and Fundamental
Competencies for Early Childhood Teachers

*ED 331 015 การบริหารและภาวะผู้นำของครูวิชาชีพ 2(1-2-3)

Administration and Leadership of Teacher Profession

๒๕๓ 3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยขอนแก่นหรือ
สถาบันการศึกษาอื่น โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

คำอธิบายระบบรหัสวิชา

000XXX คือ รายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย

ED XXXXXX คือ ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 ตัวแรกแทนรายวิชาในคณะศึกษาศาสตร์

ตัวเลขหลักที่ 1 และหลักที่ 2 คือ รหัสวิชาเอก

00-05 คือ รายวิชาชีพครู

06-10 คือ รายวิชาเลือกเสรีสังกัดคณะศึกษาศาสตร์

33-34 คือ รายวิชาสังกัดสาขาวิชาการประถมศึกษา

ตัวเลขหลักที่ 3 ระดับของวิชา ระดับปริญญาตรีใช้เลข 1-6

ตัวเลขหลักที่ 4, 5, 6 ลำดับที่ของรายวิชา

XXX 761 รายวิชาสัมมนาในระดับปริญญาตรี