

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Educational Measurement and Evaluation

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ปร.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Doctor of Philosophy (Educational Measurement and Evaluation)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): Ph.D. (Educational Measurement and Evaluation)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

57 หน่วยกิต

รูปแบบของหลักสูตร

รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก แผน 2.1

ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

๒๕๑๑

1968

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

ปรัชญา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) เป็นหลักสูตรที่จัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcome Based Education, OBE) สร้างผู้นำด้านการพัฒนานวัตกรรมการวัดและประเมินผล เป็นผู้มีความรู้ และทักษะการวิจัยระดับสูงที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลการศึกษา และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ เป็นผู้มีจริย คือ ความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรมในการวิจัยและวิชาชีพ และเป็นผู้มีปัญญา คือ ความสามารถในการแก้ปัญหาในด้านการวัดและประเมินผล ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการวัดและประเมินผล และแก้ปัญหา พัฒนาสังคมและประเทศชาติในภาพรวม

วัตถุประสงค์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

- มีวิทย์** คือมีความรู้ความสามารถอย่างลุ่มลึก เป็นผู้นำในการสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์ทางด้านการศึกษาและประเมินผลการศึกษา สามารถประยุกต์ความรู้ในการทำวิจัยหรือการปฏิบัติงานพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- มีปัญญา** มีทักษะการวิจัยขั้นสูงเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษาที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ใหม่ นวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติงานใหม่ๆ สามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสมัยใหม่ในสาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา
- มีจริยา** เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และมีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

โครงสร้างหลักสูตร (แผน 2.1)

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต

- | | |
|-------------------|----|
| 1) ชุติวิชาบังคับ | 12 |
| 2) ชุติวิชาเลือก | 9 |
| 3) คุชฎินิพนธ์ | 36 |

ให้นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต

ED439001 หลักการจัดการศึกษา 3(3-0-6)

Principles of Education Management

1. ชุติวิชา

1.1 ชุติวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านชุติวิชาดังต่อไปนี้

**ED399001 การออกแบบนวัตกรรมด้วยทฤษฎีการวัดและประเมิน 6(6-0-12)

Designing the Innovation with Measurement and Evaluation Theories

**ED399002 ระเบียบวิธีวิจัยและสัมมนาทางการวัดและประเมินผลการศึกษา 6(2-8-8)

Research Methodology and Seminar in Educational Measurement and Evaluation

1.2 ชุติวิชาเลือก 9 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านชุติวิชาดังต่อไปนี้

ED399101 การวิเคราะห์หลายตัวแปรทางการศึกษา 3(3-0-6)
Multivariate Analysis in Education

ED399102 การทดสอบที่ไม่ใช่การรู้จักคิด 3(2-3-6)
Non - Cognitive Testing

ED399103 การประเมินคุณภาพการศึกษา 3(2-3-6)
Educational Quality Assessment

*ED399104 การจัดการข้อมูลและใช้เครื่องมือเพื่อนำเสนอข้อมูล 2(1-2-5)
Data Management and Using Tool for Data Presentation

*ED399105 การประเมินวินิจฉัยและการให้ข้อมูลย้อนกลับ 2(1-2-5)
Diagnostic Assessment and Feedback

*ED399106 การตรวจให้คะแนนอัตโนมัติ 2(1-2-5)
Automated Scoring

นอกจากนี้นักศึกษสามารถเลือกเรียนจากสาขาวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ เช่น รายวิชาเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ การเรียนรู้ด้วยเครื่อง ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 วิชาดุขฎินิพนธ์

ED399998 ดุขฎินิพนธ์ 36 หน่วยกิต
Dissertation

