

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Educational Administration

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย): ปร.ด. (การบริหารการศึกษา)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Doctor of Philosophy (Educational Administration)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): Ph.D. (Educational Administration)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

กลุ่ม 1 แบบ 2.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต

กลุ่ม 2 แบบ 2.1 ประสงค์ยื่นขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามหลักเกณฑ์ของคุรุสภา

จำนวนไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต

รูปแบบของหลักสูตร

รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 2.1

ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษบางรายวิชา

การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยเป็นอย่างดี

ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

-

การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ได้รับปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาทั้งรัฐและเอกชน
- 2) ผู้บริหารองค์การหรือผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 3) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทั้งรัฐและเอกชน
- 4) ศึกษานิเทศก์
- 5) นักวิจัย

- 6) นักวิชาการ
- 7) นักการศึกษา

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

ปรัชญา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในหลักทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา ภาวะผู้นำทางการศึกษา แผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา การพัฒนาวิชาชีพและการวิจัยทางการบริหาร เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่สู่นวัตกรรมทางการศึกษาและการบริหารการศึกษาทั้งในระดับชาติระดับนานาชาติ และเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

วัตถุประสงค์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา และศาสตร์ในสาขาอื่นที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกัน นำมาใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ที่ซับซ้อนและพัฒนาความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาได้
2. มีความสามารถในการวิจัยโดยบูรณาการองค์ความรู้ทั้งในมุขลิกและมุขกว้าง เพื่อการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือการปฏิบัติงานหรือการปฏิบัติงานที่ซับซ้อน หรือการพัฒนาความรู้ใหม่หรือวิธีปฏิบัติงานใหม่ ๆ ในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้อย่างมีนัยสำคัญ เพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวกับนวัตกรรม
3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์ การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการสมัยใหม่ และการสร้างเครือข่ายที่จะนำไปสู่การพัฒนาความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ได้ในวงกว้าง
4. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ/วิชาชีพ และมีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

โครงสร้างหลักสูตร

กรณีที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาปริญญาโทบัณฑิตหรือเทียบเท่า ที่ไม่ใช่ทางการศึกษา จะต้องศึกษารายวิชาดังต่อไปนี้จำนวน 6 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิต

**ED 419 101	พื้นฐานทางการบริหารการศึกษา Fundamental of Educational Administration	3(3-0-6)
ED 439 001	หลักการจัดการศึกษา Principles of Education Management	3(3-0-6)

รายวิชา

หมวดวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต

กลุ่ม 1 แบบ 2.1

ให้ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่เปิดเพิ่มเติมภายหลังตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวน 15 หน่วยกิต

** ED 419 011	การพัฒนานโยบายและการวางแผนการศึกษา Development of Policy and Educational Planning	3(3-0-6)
ED 419 002	ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมองค์กร Leadership and Organizational Behavior Change	3(3-0-6)
ED 419 003	การบูรณาการทฤษฎีเพื่อการบริหารการศึกษา Integration of Theories for Educational Administration	3(3-0-6)
ED 419 991	สัมมนาทางการวิจัยการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Administration Research	3(3-0-6)
** ED 419 995	สัมมนาทางคุณธรรมและจรรยาบรรณของนักบริหารการศึกษา Seminar in Merit and Ethics of Educational Administrator	3(3-0-6)

กลุ่ม 2 แบบ 2.1 ประสงค์ยื่นขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามหลักเกณฑ์ของคุรุสภา

18 หน่วยกิต

ให้ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่เปิดเพิ่มเติมภายหลังตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวน 18 หน่วยกิต

** ED 419 011	การพัฒนานโยบายและการวางแผนการศึกษา Development of Policy and Educational Planning	3(3-0-6)
ED 419 002	ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมองค์กร	3(3-0-6)

Leadership and Organizational Behavior Change

ED 419 003	การบูรณาการทฤษฎีเพื่อการบริหารการศึกษา Integration of Theories for Educational Administration	3(3-0-6)
ED 419 111	ปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา Practicum in Educational Administration	3(0-6-3)
ED 419 991	สัมมนาทางการวิจัยการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Administration Research	3(3-0-6)
**ED 419 995	สัมมนาทางคุณธรรมและจรรยาบรรณของนักบริหารการศึกษา Seminar in Merit and Ethics of Educational Administrator	3(3-0-6)
หมวดวิชาเลือก		
กลุ่ม 1 แบบ 2.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		
กลุ่ม 2 แบบ 2.1 ประสงค์ยื่นขอใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพตามหลักเกณฑ์ของคุรุสภา จำนวน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต		
ให้เลือกวิชาตามความถนัด ความสนใจ หรือความจำเป็นในการทำคุณิพนธ์ ตามจำนวนหน่วย กิตที่กำหนด นอกจากนี้อาจเลือกวิชาอื่นในระดับบัณฑิตศึกษาที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาต่างๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือรายวิชาอื่นในระดับบัณฑิตศึกษาที่คณะศึกษาศาสตร์จะเปิดเพิ่มเติมในภายหลัง หรือ ของมหาวิทยาลัยอื่น ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดังนี้		
ED 399 100	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา Advanced Statistics for Educational Research	3(3-0-6)
ED 419 004	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา Educational Human resource Management	3(3-0-6)
** ED 419 012	การประยุกต์เทคโนโลยีทางการบริหารและการสอน Applications of Administrative and Instructional Technology	3(3-0-6)
** ED 419 013	กฎหมายกับการบริหารการศึกษา Law and Educational Administration	3(3-0-6)
** ED 419 014	นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา Innovation in Educational Administration	3(3-0-6)
ED 419 008	การศึกษาอิสระทางการบริหารการศึกษา	3(1-4-4)

Independent Study in Educational Administration

ED 419 009 การพัฒนาเค้าโครงวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3(1-4-4)

Research Proposal Development in Educational Administration

** ED 419 996 สัมมนาทางคุณภาพการศึกษาและการจัดการความรู้ 3(3-0-6)

Seminar in Educational Quality and Knowledge Management

ED 419 994 สัมมนาทางการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา 3(3-0-6)

Seminar in Professional Development in Education

วิทยานิพนธ์

ED 419 998 ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต

Dissertation

หมายเหตุ : * วิทยานิพนธ์ใหม่

** วิทยานิพนธ์ปรับปรุง

๒๕๑๑

1968

มหาวิทยาลัยขอนแก่น



FACULTY OF EDUCATION KHON KAEN UNIVERSITY